**Муниципальное образование «Зеленоградский городской округ»**

**Управление образования**

**Анализ результатов мониторинга**

по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию в 6-х классах общеобразовательных организаций МО «Зеленоградский городской округ» в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с приказом управления образования от «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся» проведен мониторинг показателей оценки качества подготовки обучающихся на основании результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 6 классах.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования Калининградской области от 15 февраля 2021 года № 142/1 « О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2021 году», приказом управления образования от 25 февраля 2021 года № 33 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году" в общеобразовательных организациях МО «Зеленоградский городской округ» в период с 15 марта 2021 года по 21 мая 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию для обучающихся 6 классов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по вышеуказанному предмету проводились в целях:

• осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;

• совершенствования преподавания учебного предмета и повышения качества образования в образовательных организациях.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

В сроки, установленные Министерством образования РФ, на сайте ФИС ОКО (fis-oko.obrnadzor.gov.ru) были получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

**ВПР по русскому языку в 6-х классах** писали 318 обучающихся, что составило 87 % от общего числа обучающихся в 6 классах.

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий.

Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания

4–6, 13 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1K1 | 1K2 | 1K3 | 2K1 | 2K2 | 2K3 | 2K4 | 3,1 | 3,2 | 4 | 5 | 6 | 7,1 | 7,2 | 8,1 | 8,2 | 9 | 10 | 11 | 12,1 | 12,2 | 13,1 | 13,2 | 14,1 | 14,2 |
|  |  |  | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 35536 | 1389773 | 57,05 | 60,84 | 92,32 | 87,12 | 63,94 | 44,22 | 58,55 | 75,53 | 63,23 | 70,84 | 69,3 | 56,74 | 81,72 | 49,03 | 62,16 | 56,04 | 49,48 | 59,86 | 61,83 | 62,92 | 45,24 | 45,66 | 58,52 | 59,04 | 45,1 |
| Калининградская обл. | 163 | 10655 | 58,44 | 61,16 | 93,84 | 86,67 | 64,6 | 47,74 | 58,17 | 77,12 | 66,08 | 71,61 | 69,64 | 56,8 | 82,81 | 47,66 | 62,36 | 56,87 | 53,85 | 67,49 | 68,11 | 68,53 | 49,8 | 45,94 | 61,23 | 62,64 | 52,85 |
| Зеленоградский | 8 | 318 | 59,51 | 59,96 | 96,7 | 86,9 | 69,08 | 51,57 | 59,75 | 77,67 | 66,67 | 63,52 | 73,06 | 61,01 | 87,42 | 48,43 | 70,13 | 62,89 | 66,67 | 68,03 | 72,64 | 65,09 | 43,87 | 56,92 | 63,21 | 64,78 | 55,19 |

Итоги мониторинга показали, что по округу стандарт образования по русскому языку подтвердили 306 школьников 96 % (осень 2020 -92,5%; в 2019 г. – 93,3%)

**Базовый уровень подготовки продемонстрировали 151 чел. - 47,5 % участников ВПР по русскому языку в 6 классах.**

На «4» и «5» написали работу 155 обучающихся, что составило 48,7 % (осень 2020 - 46,4 %, 2019 г. - 49,6 %, 2018 г. – 48,1 %) от общего числа выполнявших работу.

Средний балл по округу по 5-балльной шкале равен 3,6.

**На «5» работу выполнили 46 обучающихся – 14,5 % от общего количества участников.**

**36 обучающихся имеют отметку в журнале по предмету «отлично».**

**84 % (30 чел.) обучающихся подтвердили оценку по результатам ВПР.**

В заданиях ВПР по русскому языку (6 кл.) - максимальный первичный балл – 51.

Более 90 % от максимального первичного балла (46-51 б.) набрали 28 обучающихся – 8 % от общего количества участников:

МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» -19

МАОУ СОШ п. Переславское – 3

МАОУ СОШ п. Романово – 2

МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» -1

МАОУ ООШ п. Грачевка – 1

МАОУ ООШ п. Мельниково - 2

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зеленоградский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 44 | 13,84 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 245 | 77,04 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 29 | 9,12 |
| Всего | 318 | 100 |

В МАОУ ООШ п. Кострово 100 % участников подтвердили отметки по журналу.

В МАОУ ООШ п. Мельниково и МАОУ СОШ п. Рыбачий отметки по журналу подтвердили менее 50 % участников.

**Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей –**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  | 2 | 3 | 2 |
| Вся выборка | 35536 | 1389773 | 49,48 | 59,86 | 61,83 |
| Калининградская обл. | 163 | 10655 | 53,85 | 67,49 | 68,11 |
| Зеленоградский | 8 | 318 | 66,67 | 68,03 | 72,64 |

6 % (20 чел.) обучающихся выполнили все задания ВПР с метапредметной составляющей.

**Достижение планируемых результатов (ФГОС)** по русскому языку в 6 классах представлено в таблице (приложение 1).

В 5 блоках более, чем в 4 ОО округа, выявлены показатели менее 50 % (приложение 2).

Достижение планируемых результатов «**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)» менее 50 % освоения показали (из 25 показателей) в :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | МАОУ СОШ г. Зеленоградска» | МАОУ СОШ п. Переславское | МАОУ СОШ п. Романово" | МАОУ СОШ п. Рыбачий | МАОУ «Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска" | МАОУ ООШ п. Грачевка | МАОУ ООШ п. Кострово | МАОУ ООШ п. Мельниково |
| Количество показателей | 1 | 6 | 8 | 12 | 7 | 5 | 11 | 4 |

По 2 блокам ПООП муниципальный показатель менее 50 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | Калининградская область | Зеленоградский ГО |
| 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Cоблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения | 47,66 | 48,43 |
| 12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | 49,8 | 43,87 |

**ВПР по математике в 6-х классах** писали 323 обучающихся, что составило 88 % от общего числа обучающихся в 6 классах.

Структура проверочной работы

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы

рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 35531 | 1388274 | 80,96 | 70,59 | 47,84 | 63,57 | 77,65 | 83,13 | 46,35 | 69,4 | 33,92 | 73,02 | 32,72 | 52,37 | 10,83 |
| Калининградская обл. | 161 | 10644 | 82,31 | 72,79 | 46,73 | 63,64 | 76,88 | 82,72 | 45,73 | 71,68 | 38,4 | 75,44 | 35,4 | 49,73 | 12,92 |
| Зеленоградский | 8 | 323 | 82,97 | 78,33 | 54,49 | 64,09 | 84,52 | 77,4 | 49,85 | 69,35 | 42,41 | 79,57 | 37,46 | 52,32 | 12,07 |

Итоги мониторинга показали, что по округу стандарт образования по математике подтвердили 304 школьников 94 % (осень 2020 -97 %; в 2019 г. – 93,3%)

**Базовый уровень подготовки продемонстрировали 163 чел. - 50,5 % участников ВПР по математике в 6 классах.**

На «4» и «5» написали работу 141 обучающихся, что составило 44 % (осень 2020 - 37 %, 2019 г. - 47,5%) от общего числа выполнявших работу.

Средний балл по округу по 5-балльной шкале равен 3,4.

**На «5» работу выполнили 23 обучающихся – 7 % от общего количества участников.**

**22 обучающихся имеют отметку в журнале по предмету «отлично».**

**45 % (10 чел.) обучающихся подтвердили оценку «5» по результатам ВПР.**

В заданиях ВПР по математике (6 кл.) - максимальный первичный балл – 16.

Более 90 % от максимального первичного балла (14-16 б.) набрали 23 обучающихся – 7 % от общего количества участников:

МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» -17

МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» -3

МАОУ ООШ п. Грачевка – 3

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зеленоградский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 57 | 17,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 225 | 69,66 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 41 | 12,69 |
| Всего | 323 | 100 |

В МАОУ ООШ п. Мельниково отметки по журналу подтвердили менее 50 % участников.

**Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей –**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 5 | 6 | 11 |
|  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 35531 | 1388274 | 77,65 | 83,13 | 32,72 |
| Калининградская обл. | 161 | 10644 | 76,88 | 82,72 | 35,4 |
| Зеленоградский | 8 | 323 | 84,52 | 77,4 | 37,46 |

21 % (69 чел.) обучающихся выполнили все задания ВПР с метапредметной составляющей.

**Достижение планируемых результатов (ФГОС)** по математике в 6 классах представлено в таблице (приложение 1).

В 5 блоках выявлены показатели менее 50 % более, чем в 4 ОО округа.

«**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)» менее 50 % освоения показали в:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | МАОУ СОШ г. Зеленоградска» | МАОУ СОШ п. Переславское | МАОУ СОШ п. Романово" | МАОУ СОШ п. Рыбачий | МАОУ «Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска" | МАОУ ООШ п. Грачевка | МАОУ ООШ п. Кострово | МАОУ ООШ п. Мельниково |
| Количество показателей | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 8 | 6 |

По 4 блокам муниципальный показатель менее 50 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | Калининградская область | Зеленоградский ГО |
| 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | 45,73 | 49,85 |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | 38,4 | 42,41 |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | 35,4 | 37,46 |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 12,92 | 12,07 |

**ВПР по биологии в 6-х классах** писали 189 обучающихся, что составило 51,5 % от общего числа обучающихся в 6 классах.

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений.

Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений.

Задание 4 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание 7 проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме.

Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 2,1 | 2,2 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 4 | 5,1 | 5,2 | 5,3 | 6 | 7 | 8,1 | 8,2 | 8,3 | 9 | 10,1 | 10,2 |
|  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 27230 | 709409 | 68,82 | 45,9 | 52,75 | 65,76 | 50,25 | 65,62 | 46,27 | 41,64 | 36,93 | 56,69 | 68,31 | 49,51 | 46 | 66,69 | 81,15 | 49,63 | 43,74 | 23,47 | 62,03 | 86,47 | 81,35 |
| Калининградская обл. | 133 | 5259 | 64,75 | 48,51 | 49,57 | 66,42 | 51,49 | 65,51 | 48,91 | 42,75 | 38,09 | 57,1 | 72,27 | 54,59 | 44,36 | 67,03 | 83,82 | 53,55 | 47,42 | 26,7 | 63,95 | 90,06 | 86,14 |
| Зеленоградский | 7 | 189 | 67,72 | 36,51 | 55,03 | 70,9 | 33,33 | 58,73 | 32,28 | 37,04 | 34,92 | 58,47 | 70,11 | 37,04 | 34,39 | 78,31 | 83,6 | 44,97 | 41,8 | 19,84 | 76,46 | 88,89 | 83,86 |

Итоги мониторинга показали, что по округу стандарт образования по биологии подтвердили школьников 97 % (осень 2020 - 95,4 %; в 2019 г. – 95,4%)

**Базовый уровень подготовки продемонстрировали 111 чел. - 59 % участников ВПР по биологии в 6 классах.**

На «4» и «5» написали работу 73 обучающихся, что составило 38 % (осень 2020 г. -55,6 %, 2019 г. – 48,8 %) от общего числа выполнявших работу.

Средний балл по округу по 5-балльной шкале равен 3,4.

**На «5» работу выполнили 15 обучающихся – 8 % от общего количества участников.**

**31 обучающихся имеют отметку в журнале по предмету «отлично».**

**42 % (13 чел.) обучающихся подтвердили оценку «5» по результатам ВПР. 9 обучающихся данной категории по итогам работы получили «3».**

В заданиях ВПР по биологии (6 кл.) - максимальный первичный балл – 28.

Более 90 % от максимального первичного балла (25-28 б.) набрали 5 обучающихся – 3 % от общего количества участников:

МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» -1

МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» -1

МАОУ ООШ п. Грачевка – 3

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зеленоградский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 49 | 25,93 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 133 | 70,37 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 3,7 |
| Всего | 189 | 100 |

В МАОУ ООШ п. Грачевка отметки по журналу подтвердили 100% участников ВПР.

В МАОУ ООШ п. Мельниково, МАОУ СОШ п. Рыбачий, МАОУ СОШ п. Переславское отметки по журналу не подтвердили более 70 % участников.

**Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей –**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 7 | 9 |
|  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 27230 | 709409 | 68,82 | 45,9 | 52,75 | 81,15 | 62,03 |
| Калининградская обл. | 133 | 5259 | 64,75 | 48,51 | 49,57 | 83,82 | 63,95 |
| Зеленоградский | 7 | 189 | 67,72 | 36,51 | 55,03 | 83,6 | 76,46 |

8 % (15 чел.) обучающихся выполнили все задания ВПР с метапредметной составляющей.

**Достижение планируемых результатов (ФГОС)** по биологии в 6 классах представлено в таблице (приложение 1).

В 10 блоках выявлены показатели менее 50 % в 4 и более ОО округа.

«**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)» менее 50 % освоения показали в:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | МАОУ СОШ г. Зеленоградска» | МАОУ СОШ п. Переславское | МАОУ СОШ п. Романово" | МАОУ СОШ п. Рыбачий | МАОУ «Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска" | МАОУ ООШ п. Грачевка | МАОУ ООШ п. Мельниково |
| Количество показателей | 10 | 7 | 5 | 13 | 11 | 4 | 10 |

По 10 блокам муниципальный показатель менее 50 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | Калининградская область | Зеленоградский ГО |
| 1.2. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии | 48,51 | 36,51 |
| 2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 51,49 | 33,33 |
| 3.2. Микроскопическое строение растений  Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | 48,91 | 32,28 |
| 3.3. Микроскопическое строение растений  Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | 42,75 | 37,04 |
| 3.4. Микроскопическое строение растений  Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | 38,09 | 34,92 |
| 5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения.  Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 54,59 | 37,04 |
| 5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения.  Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 44,36 | 34,39 |
| 8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений  Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | 53,55 | 44,97 |
| 8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений  Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | 47,42 | 41,8 |
| 8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений  Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | 26,7 | 19,84 |

**ВПР по географии в 6-х классах** писали 142 обучающихся, что составило 39 % от общего числа обучающихся в 6 классах.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1−9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 направлено на проверку знания географии родного края.

Задания 1−3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1,1 | 1,2 | 2.1K1 | 2.1K2 | 2,2 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 5,1 | 5,2 | 6,1 | 6.2K1 | 6.2K2 | 7 | 8,1 | 8,2 | 9K1 | 9K2 | 9K3 | 10,1 | 10.2K1 | 10.2K2 |
|  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 27199 | 712709 | 81,22 | 38,63 | 45,01 | 33,04 | 42,79 | 58,11 | 67,08 | 62,22 | 83,73 | 78,01 | 43,08 | 62,05 | 85,12 | 66,51 | 74,19 | 37,14 | 52,52 | 79,02 | 69,04 | 79,8 | 51,78 | 49,43 | 77,82 | 56,92 | 20,58 |
| Калининградская обл. | 140 | 5492 | 84,6 | 37,99 | 43,77 | 31,43 | 45,21 | 57,56 | 69,96 | 65,24 | 84,71 | 78,35 | 44,26 | 62,74 | 86,42 | 67,81 | 75,11 | 36,84 | 55,01 | 81,7 | 72,01 | 81,97 | 53 | 51,15 | 80,9 | 65,8 | 25,6 |
| Зеленоградский | 5 | 142 | 95,07 | 48,94 | 61,97 | 51,41 | 48,59 | 71,13 | 79,58 | 69,01 | 88,03 | 73,94 | 47,89 | 69,01 | 92,96 | 77,46 | 90,14 | 50,7 | 63,03 | 90,14 | 71,83 | 80,99 | 44,37 | 60,56 | 86,62 | 57,75 | 24,3 |

8 % (15 чел.) обучающихся выполнили все задания ВПР с метапредметной составляющей.

Итоги мониторинга показали, что по округу стандарт образования по биологии подтвердили школьников 100 % (осень 2020 - 96,9 %, 2019 г. - 98,3 %)

**Базовый уровень подготовки продемонстрировали 46 чел. – 32,4 % участников ВПР по географии в 6 классах.**

На «4» и «5» написали работу 96 обучающихся, что составило 68 % (осень 2020 г. -59 %, в 2019 г. – 55,9 %) от общего числа выполнявших работу.

Средний балл по округу по 5-балльной шкале равен 3,9.

**На «5» работу выполнили 26 обучающихся – 18 % от общего количества участников.**

**25 обучающихся имеют отметку в журнале по предмету «отлично».**

**76 % (19 чел.) обучающихся подтвердили оценку «5» по результатам ВПР.**

В заданиях ВПР по географии (6 кл.) - максимальный первичный балл – 37.

Более 90 % от максимального первичного балла (33-37 б.) набрали 12 обучающихся – 8 % от общего количества участников:

МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» -6;

МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» -2;

МАОУ СОШ п. Переславское – 1;

МАОУ СОШ п. Романово – 3.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зеленоградский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 9,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 110 | 77,46 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 18 | 12,68 |
| Всего | 142 | 100 |

В МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» отметки по журналу не подтвердили 41 % участников ВПР.

**Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей –**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1,1 | 1,2 | 2.1K1 | 2.1K2 | 2,2 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 5,1 | 5,2 | 6,1 | 6.2K1 | 6.2K2 | 7 | 8,1 | 8,2 | 9K1 | 9K2 | 9K3 | 10,1 | 10.2K1 | 10.2K2 |
|  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 27199 | 712709 | 81,22 | 38,63 | 45,01 | 33,04 | 42,79 | 58,11 | 67,08 | 62,22 | 83,73 | 78,01 | 43,08 | 62,05 | 85,12 | 66,51 | 74,19 | 37,14 | 52,52 | 79,02 | 69,04 | 79,8 | 51,78 | 49,43 | 77,82 | 56,92 | 20,58 |
| Калининградская обл. | 140 | 5492 | 84,6 | 37,99 | 43,77 | 31,43 | 45,21 | 57,56 | 69,96 | 65,24 | 84,71 | 78,35 | 44,26 | 62,74 | 86,42 | 67,81 | 75,11 | 36,84 | 55,01 | 81,7 | 72,01 | 81,97 | 53 | 51,15 | 80,9 | 65,8 | 25,6 |
| Зеленоградский | 5 | 142 | 95,07 | 48,94 | 61,97 | 51,41 | 48,59 | 71,13 | 79,58 | 69,01 | 88,03 | 73,94 | 47,89 | 69,01 | 92,96 | 77,46 | 90,14 | 50,7 | 63,03 | 90,14 | 71,83 | 80,99 | 44,37 | 60,56 | 86,62 | 57,75 | 24,3 |

8 % (15 чел.) обучающихся выполнили все задания ВПР с метапредметной составляющей.

**Достижение планируемых результатов (ФГОС)** по географии в 6 классах представлено в таблице (приложение 1).

В 9 блоках выявлены показатели менее 50 % в 4 и более ОО округа.

«**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)» менее 50 % освоения показали в:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | МАОУ СОШ г. Зеленоградска» | МАОУ СОШ п. Переславское | МАОУ СОШ п. Романово" | МАОУ «Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска" | МАОУ ООШ п. Кострово |
| Количество показателей | 4 | 7 | 2 | 7 | 12 |

По 5 блокам муниципальный показатель менее 50 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | Калининградская область | Зеленоградский ГО |
| 1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии.  Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.  Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.  Сформированность представлений о географических объектах.  Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач | 37,99 | 48,94 |
| 2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.  Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.  Смысловое чтение | 45,21 | 48,59 |
| 4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | 44,26 | 47,89 |
| 10.1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.  Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.  Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью | 53 | 44,37 |
| 10.2K2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.  Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.  Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью | 25,6 | 24,3 |

**ВПР по истории в 6-х классах** писали 186 обучающихся, что составило 51% от общего числа обучающихся в 6 классах.

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6,1 | 6,2 | 7 | 8 | 9 | 10,1 | 10,2 |
|  |  |  | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 27078 | 696870 | 60,68 | 78,69 | 52,21 | 34,72 | 62,24 | 51,57 | 28,27 | 26,98 | 85,32 | 67,45 | 73,31 | 46,01 |
| Калининградская обл. | 144 | 5530 | 62,41 | 80,51 | 53,77 | 37,27 | 65,64 | 55,28 | 32,2 | 30,94 | 85,7 | 72,13 | 76,69 | 50,52 |
| Зеленоградский | 8 | 186 | 54,84 | 84,95 | 54,66 | 34,41 | 77,42 | 70,43 | 41,67 | 40,32 | 87,63 | 80,65 | 74,73 | 53,23 |

Итоги мониторинга показали, что по округу стандарт образования по биологии подтвердили школьников 98 % (осень 2020 - 92 %, 2019 г. – 95,7 %).

**Базовый уровень подготовки продемонстрировали 74 чел. – 40 % участников ВПР по истории в 6 классах.**

На «4» и «5» написали работу 109 обучающихся, что составило 58 % (осень 2020 г. -40,1%, 2019 г. – 48,2 %) от общего числа выполнявших работу.

Средний балл по округу по 5-балльной шкале равен 3,7.

**На «5» работу выполнили 30 обучающихся – 16 % от общего количества участников.**

**35 обучающихся имеют отметку в журнале по предмету «отлично».**

**71% (25 чел.) обучающихся подтвердили оценку «5» по результатам ВПР.**

В заданиях ВПР по истории (6 кл.) - максимальный первичный балл – 20.

Более 90 % от максимального первичного балла (18-20 б.) набрали 7 обучающихся – 4 % от общего количества участников:

МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» -3;

МАОУ СОШ п. Переславское – 3;

МАОУ ООШ п. Кострово – 1.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зеленоградский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 28 | 15,05 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 142 | 76,34 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 16 | 8,6 |
| Всего | 186 | 100 |

В МАОУ ООШ п. Кострово отметки по журналу не подтвердили 100 % участников ВПР.

В МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» отметки по журналу не подтвердили 41 % участников ВПР.

**Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей –**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 5 | 7 | 9 | 10,1 | 10,2 |
|  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 27078 | 696870 | 62,24 | 26,98 | 67,45 | 73,31 | 46,01 |
| Калининградская обл. | 144 | 5530 | 65,64 | 30,94 | 72,13 | 76,69 | 50,52 |
| Зеленоградский | 8 | 186 | 77,42 | 40,32 | 80,65 | 74,73 | 53,23 |

10 % (18 чел.) обучающихся выполнили все задания ВПР с метапредметной составляющей.

**Достижение планируемых результатов (ФГОС)** по истории в 6 классах представлено в таблице (приложение 1).

В 4 блоках выявлены показатели менее 50 % в 4 и более ОО округа.

«**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)» менее 50 % освоения показали в:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | МАОУ СОШ г. Зеленоградска» | МАОУ СОШ п. Рыбачий | МАОУ СОШ п. Переславское | МАОУ СОШ п. Романово" | МАОУ «Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска" | МАОУ ООШ п. Кострово | МАОУ ООШ п . Грачевка | МАОУ ООШ п. Мельниково |
| Количество показателей | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 7 | 6 |

По 3 блокам муниципальный показатель менее 50 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | Калининградская область | Зеленоградский ГО |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 37,27 | 34,41 |
| 6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 32,2 | 41,67 |
| 7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков | 30,94 | 40,32 |

**ВПР по обществознанию в 6-х классах** писали 131 обучающихся, что составило 36 % от общего числа обучающихся в 6 классах.

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1,1 | 1,2 | 2 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 4 | 5,1 | 5,2 | 5,3 | 6,1 | 6,2 | 7,1 | 7,2 | 8,1 | 8,2 | 8,3 |
|  |  |  | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Вся выборка | 26966 | 695686 | 80,21 | 60,6 | 58,71 | 74,42 | 68,84 | 83,6 | 72,88 | 76,22 | 58,09 | 73,65 | 45,07 | 26,26 | 63,94 | 66,8 | 64,83 | 36,69 | 46,91 |
| Калининградская обл. | 127 | 4998 | 82,23 | 64,82 | 49,76 | 78,14 | 71,47 | 86,07 | 69,37 | 78,09 | 62,48 | 76,63 | 41,12 | 24,23 | 67,95 | 68,75 | 66,99 | 40,12 | 48,16 |
| Зеленоградский | 4 | 131 | 90,08 | 67,68 | 59,54 | 76,34 | 76,34 | 85,5 | 80,92 | 84,73 | 65,65 | 78,63 | 47,33 | 32,06 | 64,89 | 66,41 | 84,73 | 55,47 | 67,94 |

Итоги мониторинга показали, что по округу стандарт образования по обществознанию подтвердили школьников 100 % (осень 2020 - 93,6 %, 2019 г. – 95,7 %).

**Базовый уровень подготовки продемонстрировали 42 чел. – 32 % участников ВПР по обществознанию в 6 классах.**

На «4» и «5» написали работу 89 обучающихся, что составило 68 % (осень 2020 г. - 57 %, 2019 г. – 51,7 %) от общего числа выполнявших работу.

Средний балл по округу по 5-балльной шкале равен 3,9.

**На «5» работу выполнили 30 обучающихся – 23 % от общего количества участников.**

**40 обучающихся имеют отметку в журнале по предмету «отлично».**

**55 % (22 чел.) обучающихся подтвердили оценку «5» по результатам ВПР.**

В заданиях ВПР по обществознанию (6 кл.) - максимальный первичный балл – 23.

Более 90 % от максимального первичного балла (21-23 б.) набрали 14 обучающихся – 11 % от общего количества участников:

МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» -10;

МАОУ СОШ п. Романово – 1;

МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» – 3.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зеленоградский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 23,66 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 88 | 67,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 12 | 9,16 |
| Всего | 131 | 100 |

В МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» отметки по журналу не подтвердили 67 % участников ВПР.

**Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей –**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1,1 | 1,2 | 2 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 5,1 | 5,2 | 5,3 | 8,1 | 8,2 | 8,3 |
|  |  |  | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Вся выборка | 26966 | 695686 | 80,21 | 60,6 | 58,71 | 74,42 | 68,84 | 83,6 | 76,22 | 58,09 | 73,65 | 64,83 | 36,69 | 46,91 |
| Калининградская обл. | 127 | 4998 | 82,23 | 64,82 | 49,76 | 78,14 | 71,47 | 86,07 | 78,09 | 62,48 | 76,63 | 66,99 | 40,12 | 48,16 |
| Зеленоградский | 4 | 131 | 90,08 | 67,68 | 59,54 | 76,34 | 76,34 | 85,5 | 84,73 | 65,65 | 78,63 | 84,73 | 55,47 | 67,94 |

6 % (8 чел.) обучающихся выполнили все задания ВПР с метапредметной составляющей.

**Достижение планируемых результатов (ФГОС)** по обществознанию в 6 классах представлено в таблице (приложение 1).

«**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)» менее 50 % освоения показали в:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | МАОУ СОШ г. Зеленоградска» | МАОУ СОШ п. Переславское | МАОУ СОШ п. Романово" | МАОУ «Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска" |
| Количество показателей | 1 | 6 | 3 | 3 |

По 2 блокам муниципальный показатель менее 50 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | Калининградская область | Зеленоградский ГО |
| 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 41,12 | 47,33 |
| 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 24,23 | 32,06 |